



דפי עבודה לתלמידי כיתה ב' חלק שני

שפה והבנת הנקרא

(אין צורך להדפיס בצבע)



השלימו את המלה החסרה במשפטים (מצאו את המלה בתבת המלים שלמטה)

1. חתולים הם בעלי-חיים _____ רב הזמן.
2. עדי ויהב _____ להפנס לחדר החשוך.
3. סבתא מגדלת פרחים _____ בגנה שלה.
4. הם שמחו להגיע לחוף ה _____ לאחר ששחו זמן רב בים.
5. המשפחה שלהם גדולה: הם _____ כל חודש שלושה בקבוקי שמפו.
6. הזמרת הפכה במהרה לעשירה ו _____.
7. האם יש _____ כסאות לכלם סביב השלחן?

קונים, פחדים, יבש, מפרסמת, נקיים, מספיק, יפים.



קראו את הקטע וענו על השאלות שאחריו

יש לי חבר שקוראים לו "חוטמני". חוטמני קטן מאוד, יש לו שתי אזניים מעגלות, פרסה אפורה וחטם שחור. לחוטמני זנב ארוך מאוד. המאכל האהוב עליו הוא גבינה. חוטמני מפחד מחתולים. התדעו איזו חיה חוטמני?

1. באיזה צבע הפרסה של חוטמני?

2. מה המאכל האהוב על חוטמני?

3. ממה פוחד חוטמני?

4. למה לדעתכם קוראים לחוטמני כך?

5. מהו חטם?

6. איזו חיה הוא חוטמני?





קראו את הקטע וענו על השאלות שאחריו

בקר אחד, כאשר יצאנו לחצר גלינו עכביש אשר טווה קורי עכביש ליד שער הבית. בדקנו אותו מידי בקר והוא עדין היה שם עם הקורים שלו.

באחד הבקרים יצאנו לרכב על אופניים עם אמא. אמא התעכבה בבית. צעקנו לעברה: "אמא, בואי, אנחנו מחכים". אמא באה בריצה ונתקלה בקורי העכביש, וקרעה אותם.

אמרנו לה: "אוי אמא, עכשו העכביש צריך לטוות קורים מחדש".
"העכביש הזה צריך ללמד היכן לטוות קורי עכביש. שיחפש לו מקום אחר", אמרה אמא.

יום למחרת אמא יצאה לעבודה בבקר, ושוב נתקלה בקורים החדשים שליד השער. "העכביש הזה צריך ללמד, "היא אומרת. "הוא עשה את זה שוב!"
חיכנו ואמרנו לה: "גם אמא צריכה ללמד!"



שאלות

1. למה אמא קרעה את קורי העכביש?

2. האם לדעתכם אמא אוהבת להתקל בקורי עכביש?

3. מה אמא חושבת שהעכביש צריך ללמד?

4. מה הילדים חושבים שאמא צריכה ללמד?



קראו את הקטע וענו על השאלות שאחריו

פעם היה סוחר, שהשתמש בחמור למכר מלח.

בדרך מהים הביתה עברו הסוחר וחמורו דרך נהר. באמצע הדרך החמור החליק ונפל פנימה. אבל מכיון שהמלח שבשקים שנשא נמס, החמור שמח לגלות שהשקים שנשא נעשו קלים יותר, ולמרות זעפו של הסוחר, הוא המשיך את מסעו בשמחה רבה.

למחרת הלכו הסוחר וחמורו להעמיס שוב שקי מלח בחוף הים. בדרך הביתה, החמור הפיל עצמו בכונה לתוך הנהר, על מנת לגרם לשקים להיות שוב קלים יותר. ראה זאת הסוחר הכועס ולקח מיד את החמור חזרה לחוף הים, שם העמיס עליו שני דליים מלאים במלח.

בדרך הביתה שוב מעד החמור בנהר בתקוה להקל על עצמו את המשא, אבל כשהתרומם על רגליו, העמס בדליים היה כבד פי עשרה מבשקי המלח.

כך למד החמור את הלקח ולא מעד שוב בכונה לתוך הנהר.

שאלות

1. מה היה בשקים שנשא החמור בתחלת הספור?

2. מדוע מעד החמור בכונה?

3. איך הסוחר למד את החמור לקח?

4. מדוע הדליים היו כבדים יותר?





קראו את הקטע וענו על השאלות שאחריו

פעם היה ילד ששמו ג'ק, והוא גר עם אמו. אמו של ג'ק עבדה קשה מאוד כל היום, אבל ג'ק לא עבד כי היה קטן.

כשגדל ג'ק, אמו אמרה לו שעליו להתחיל לעבד כדי שיעזר לה להרוויח כסף ולקנות אכל לשניהם.

ג'ק מצא עבודה כעוזר לבעל חיה. באותו יום הוא קבל אגורה אחת תמורת עבודתו; אבל כשהוא חזר הביתה, הוא גלה שאבד את האגורה שהרוויח.

"היית צריך להכניס את האגורה לכיס המכנסים" אמרה אמו.

"אעשה זאת בפעם הבאה", ענה ג'ק.

למחרת, ג'ק עזר לבעל החיה עם הפרות. בסוף היום נתן בעל החיה לג'ק צנצנת חלב יקרה כתמורה. ג'ק הכניס את הצנצנת לכיס הגדול במעילו, אבל שפך את הכל עד שהוא הגיע הביתה.

"היית צריך לשאת את הצנצנת על ראשך", אמרה אמו, כשג'ק הגיע הביתה עם צנצנת ריקה.

"אעשה זאת בפעם הבאה", אמר ג'ק.

יום למחרת ג'ק עזר להכין גבינות, ובעל החיה נתן לו גבינת שמנת יקרה כתמורה לעבודתו. ג'ק הלך הביתה עם גבינת השמנת על הראש. כשהגיע הביתה הגבינה הייתה נוזלית וחמוצה.

אמו אמרה: "בקש מבעל החיה שמעפה והלאה יתן לך רק אגורה כשכר ליום העבודה".

שאלות

1. למה ג'ק שם את צנצנת החלב בכיס?

2. למה אמו של ג'ק בקשה ממנו לבקש רק אגורה עבור עבודתו?





נסו למלא את המלים החסרות לפי הפעלים שבסוגרים. נסו לכתב בכתיב, אם תוכלו.



בחפזה יהה ויצא נסעו (לנסע) לך מפניך בצבון.

הם _____ (לבלות) נהדר בקמפינג.

הם _____ (להתעורר) מקדם בבקר, ו _____ (ללכת) לטיף באושה הסמוך.

באושה הם _____ (לפנות) כל מה שהיה נחוץ להם.

אחרי הצהריים הם _____ (לשחק) בדורגל, _____ (לצפות) בצפורים ו _____ (לשחות) בנהל.

בלילה היה להם קשה להרדם, כי הצפרדעים _____ (לרקרק) חלק מאוד, והצפרדעים _____ (לצצצ) גם בקול רם. אבא בסוף הם _____ (לשקע) לשנה צמקה ומתוקה.